

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Чаадаевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Чаадаевская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Чаадаевская СОШ»
протокол от 15 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Чаадаевская СОШ»
_____ А.А.Судакова

15 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чаадаевская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чаадаевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чаадаевская СОШ»)
Руководитель	Судакова Анна Александровна
Адрес организации	602221, Владимирская обл., Муромский р-н, с. Чаадаево, ул. Новая, д. 21
Телефон, факс	8 (49234) 5 21 23
Адрес электронной почты	chadschool@ mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Муромского района
Дата создания	1966
Лицензия	От 29.04.2013 № 3276, серия 33 Л 01 № 0000386
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.03.2019 № 1298, серия 33 А01 № 0000918; срок действия: до 07 апреля 2023 года

МБОУ «Чаадаевская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Чаадаево Муромского района. В школе обучаются дети из 9 близлежащих населенных пунктов. 58% учащихся обеспечивается подвоз тремя школьными автобусами. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Участие школьников в конкурсах и соревнованиях

№/№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
1	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Районная игра-квест «Национальный парк «Мещера»-приглашает»	2 место
2	Сороков Даниил	муниципальный этап соревнований по шахматам	3 место
3	Цыплин Павел	муниципальный этап соревнований по шахматам	3 место
4	Игнатова Татьяна	Спартакиада по лыжным гонкам 2022-2023	2 место
5	Баранцева Василиса	районный конкурс чтецов и театральной постановки «Не для войны рождаются»	2 место
6	Рогачева Жанна	районный конкурс чтецов и театральной постановки «Не для войны рождаются»	Грамота за талант, артистичность и мастерство
7	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Муромского района	3 место в Соревнованиях по дисциплине «Футбол»
8	Харитонов Максим	районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
9	Дурягина Дарья	районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

10	Игнатов Артем	районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место в номинации «Технические виды творчества»
11	Игнатова Татьяна	Кондраковская лыжня-2023	2 место
12	Чупова Анастасия	Кондраковская лыжня-2023	1 место
13	Игнатова Татьяна	Традиционные лыжные гонки, посвященные памяти участника ВОВ, отличника физической культуры П.В. Бесчастнова- 2023»	2 место
14	Чупова Анастасия	Традиционные лыжные гонки, посвященные памяти участника ВОВ, отличника физической культуры П.В. Бесчастнова- 2023»	3 место
15	Рогачева Жанна	Районный конкурс «Живая классика»	3 место
16	Ильиных Дарья	Конкурс молодые профессионалы «WorldSkills»	1 место
17	Команда девушек МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Президентские спортивные игры	3 место среди общеобразовательных организаций Муромского района, вид спорта – легкоатлетическая эстафета
18	Команда девушек МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Президентские спортивные игры	2 место среди общеобразовательных организаций Муромского района, вид спорта – легкоатлетическое многоборье
19	Команда девушек МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Президентские спортивные игры	3 место среди общеобразовательных организаций Муромского района, вид спорта – стритбол
20	Команда девушек МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Президентские спортивные игры	2-3 место среди общеобразовательных организаций Муромского района, вид спорта – теннис
21	Команда девушек МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Президентские спортивные игры	3 место в общекомандном зачете среди женских команд, среди общеобразовательных организаций Муромского района

22	Команда юношей МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Президентские спортивные игры	3 место среди общеобразовательных организаций Муромского района, вид спорта – теннис
23	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Военно-спортивная игра «Зарница»	1 место в муниципальном этапе областной детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница»
24	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Награждается команда за лучший командный результат в конкурсе «Огневой рубеж»
25	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Награждается команда за лучший командный результат в конкурсе «Военно-техническая эстафета»
26	Милованкина Нина	Районная конференция «Шаг в будущее»	3 место в секции старт в науку
27	Геранин Егор	Районная конференция «Шаг в будущее»	2 место в секции старт в науку
28	Малафеева Алена	Районная конференция «Шаг в будущее»	2 место в секции биология
29	Баранцева Василиса	Ученик года -2023	участник
30	Малафеева Алена	Ученик года - 2023	участник
31	Команда девушек МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	2 место в общекомандном зачете среди женских команд муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»
32	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	3 место в общекомандном зачете среди мужских и женских команд муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»

33	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Всероссийский музейный час	победитель
34	МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Всероссийский конкурс школьных музеев	1 место в номинации «Музей»
35	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	«Безопасное колесо – 2023»	3 место
36	Шумилина Ульяна	«Безопасное колесо – 2023» в личном первенстве	3 место
37	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	«Мини футбол в школу» среди обучающихся Муромского района 2006-2007 г.р.	2 место
38	Широбоков Александр	Лучший бомбардир по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини футбол в школу» среди обучающихся Муромского района 2006-2007 г.р.	1 место
39	Шамотин Павел Моржаков Максим Шальнова Кристина	«Зеркало природы»	три 3-х места
40	Чупова Анастасия	Лучший интернет-баннер «Молодежь против терроризма»	2 место
41	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	«КЭС-БАСКЕТ»	2 место
42	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Стритбол	2 место
43	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Муниципальный этап по волейболу среди юношей	3 место
44	Широбоков Александр	Муниципальный этап по волейболу среди юношей	Лучший игрок команды
45	Команда МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Муниципальный этап по волейболу среди девушек	1 место
46	Тузова Дарья	Муниципальный этап по волейболу среди девушек	Лучший игрок команды
47	Стрижак Виктория	Выставка ДПТ и НР	1 место
48	Саматова Варвара	Выставка ДПТ и НР	1 место
49	Ерофеева Лилия	Выставка ДПТ и НР	3 место
50	Орлова Ксения	Выставка ДПТ и НР	3 место
51	МБОУ «Чаадаевская СОШ»	Выставка ДПТ и НР	3 место лучшее эстетическое оформление выставки
52	Шаланов Филипп	Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	3 место

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно – научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2022 года. По итогам опроса 175 обучающихся и 267 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 53 процента процентов, физкультурно-спортивное – 27 процентов.

Кружковой работой было охвачено 100% обучающихся, наиболее востребованы были кружки «Шахматы», школьный театр «Данко», «Робототехника», «Звонкий голосок».

100% обучающихся имеют сертификаты на дополнительное образование.

Все обучающиеся с 14 лет оформили «Пушкинскую карту».

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (Конференция школы)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы, образованы родительские комитеты классов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая, но не в полной мере, учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	198	212	214	207

	Начальная школа	88	82	87	79
	Основная школа	98	113	110	111
	Средняя школа	12	17	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	2	-
	– основная школа	-		-	-
	– средняя школа	–		–	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–		–	-
	– среднем общем образовании	–	1	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1	
	– в основной школе	1		-	
	– средней школе	-		–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе было обеспечено обучение по АООП обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

Начальная школа -2 человека по вариантам 7.1.и 2.2.

Основная школа – 3 человека по вариантам 5.1. и 7.1

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	%	Кол-во			%	
2													
3	22	22	100	8	36	1	4	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	11	64	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	19	49	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился, но успеваемость 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	%	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»
5	17	24	100	6	25		8	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	4	16	1	2	0	0	0	0	0	0
7а	14	14	100	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0
7б	13	13	100	0	0	1	8						
8	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0

Итого	17	17	100	5	29	0		0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 4 процент (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2022 было 4%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

К ГИА были допущены все обучающиеся 11 класса – 8 выпускников. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе
Русский язык	8	61
Математика база	6	3
Математика профиль	2	66

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе качества образования.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-8-х и 11-х классах. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8 классов показали результаты выше, чем в 2022 году.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя и еще есть 3 - внешних. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году 4 человека подтвердили квалификационные категории, к сожалению никто из педагогов не захотел повысить уровень квалификационной категории, первую квалификационную категорию получил молодой специалист педагог-организатор.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги проходят курсовую подготовку, повышают свой профессиональный уровень, владеют ИКТ-технологиями, своевременно заполняют электронный журнал.

Все педагоги зарегистрированы во ФГИС «Моя школа», активно пользуются предложенными контентом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

— Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Составфонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2536
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	13375
4	Справочная	96	207

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены компьютером и проектором, современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- Комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В 2020 году Школа стала в рамках национального проекта «Точка роста» получила оборудование для кабинетов информатики, проектной деятельности, ОБЖ и технологии. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2022 году «Точка роста» пополнилась квадрокоптером, набором «Лего ДВ 3», ноутбуками и наборами для шахмат, так как возрастает количество детей занимающихся робототехникой и шахматами.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году на территории школы была установлена современная спортивная площадка, оборудованная тренажерами для упражнений на пресс, турником, брусьями, гимнастическим комплексом. Оборудована волейбольная площадка.

Также в 2022 году было заменено устаревшее оборудование пищеблока, закуплены и установлены новая электрическая плита, духовой шкаф, вентиляционная вытяжка, ванны для мытья баков, протирочно-резательная машина, два цельнометаллических стола.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(84%)
— с высшей		8(44%)
— первой		8(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1(%)
— больше 30 лет		8(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(5%)
— от 55 лет		6(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,375
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.