

**Аналитическая справка
по выявлению потребности обучающихся в дополнительном
образовании в МБОУ «Чаадаевская СОШ»**

С целью изучения потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании в школе два раза в год - в начале и в конце учебного года проводятся социологические исследования потребностей и интересов учащихся и их родителей. Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся, дифференцировать заказчиков по возрасту и полу;
- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети;
- понять, какие из этих видов деятельности вызывают наибольший интерес среди мальчиков или девочек;
- выявить оценку удовлетворенности занятиями в детских объединениях и разобраться, по какой причине происходит отсев записавшихся детей, а также выяснить, какими видами деятельности учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Цель такого исследования – выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования на основе изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей.

В начале 2022-2023 учебного года школьникам средних классов, а также школьникам начальных классов и их родителям были предложен опрос «Я и моё дополнительное образование». Дети начальной школы были опрошены на основе интервью, обучающиеся 5-11 классов и родители при помощи анкет.

Анализ ответов интервью и анкет показал, что более 98 % обучающихся начальной школы предпочитают заниматься в школьных кружках. Обучающиеся средних и старших классов школы менее заинтересованы в занятиях в системе дополнительного образования в силу учебной нагрузки или подготовки к итоговой аттестации в общеобразовательной школе. Анализ данных показал, что только 82% от общего количества обучающихся 5-11 классов выявили потребности в дополнительном образовании.

Наибольший интерес вызывают у школьников кружки физкультурно-спортивной и художественной, а также социально-гуманитарной направленностей. Наибольший интерес традиционно школьники проявляют к программам физкультурно-спортивной направленности («Волейбол», «Баскетбол», школьный спортивный клуб «Факел»).

В этом учебном году к традиционным пяти направленностям ДО

(физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественнонаучной) добавилась техническая.

Вывод: в школе создана своя система дополнительного образования, охватывающая около 98% детей в возрасте от 6 до 16 лет, позволяющая создать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей и их физической активности. В тоже время, наименьше охвачены дополнительным образованием подростки 15-16 лет, поэтому в следующем учебном году педагогам следует разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на профориентацию обучающихся 15-16 лет в соответствии с интересами подростков.

Зам. директора по ВР:

Ю.Д. Сизова

Приложение

Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования

Уважаемые родители! МБОУ ТР ООШ № 3 предоставляет вашим детям возможность получения дополнительного образования с учетом их индивидуальных особенностей, способностей, интересов.

Эта анкета поможет узнать ваше мнение об основных направлениях дополнительного образования в нашей школе, о новых кружках, студиях, секциях, которые целесообразно открыть в соответствии с потребностями детей.

Укажите свои данные и ответьте на следующие вопросы, отметив подходящий вариант.

Ваш возраст _____

Возраст ребенка / класс _____

1. Как ваш ребенок предпочитает проводить свое свободное время?

1. Гуляет, общается с друзьями
2. Посещает учреждение дополнительного образования, кружки в школе
3. Смотрит телевизор, видео
4. Слушает музыку
5. Занимается, играет на компьютере
6. Читает книги
7. Занимается спортом
8. Спит, отдыхает
9. Делает уроки, готовится к экзаменам
10. Свободного времени практически нет
11. Другой ответ (что именно) _____

2. Оцените наличие свободного времени у вашего ребенка

1. Свободного времени много
2. Свободного времени вполне достаточно
3. Свободного времени мало
4. Свободного времени катастрофически не хватает
5. Другой ответ (что именно) _____

3. Посещает ли ваш ребенок занятия в системе дополнительного образования (кружки, секции, студии)?

1. Да, посещает
2. Нет, но хочет
3. Нет и не хочет
4. Если «Да», то какое количество направлений (предметов) посещает ваш ребенок?
 1. Одно
 2. Два-три

3. Три и более

4.1. В каком кружке (секции, студии) ребенок занимается? _____

4.2. Сколько дней в неделю ваш ребенок посещает занятия в системе дополнительного образования? 1. Один день

2. Два дня

3. Три дня

4. Четыре дня

5. Пять дней

6. Каждый день

4.3. Где находится кружок (секция, студия), в которой занимается ваш ребенок?

1. В школе, в которой учится

2. В учреждении дополнительного образования (ДДТ, ДШИ, ДЮСШ, РДК) 4.

Другой ответ _____

4.4. Кто помог вашему ребенку выбрать кружок (секцию, студию)?

1. Ребенок сам захотел пойти в этот кружок

2. Ребенок пошел за компанию с другом (подругой)

3. Посоветовал учитель

4. Записали сами родители (бабушка)

5. Другой ответ _____

4.5. Почему ребенок выбрал именно этот кружок? (Можно отметить 2 варианта). 1.

Хотел заняться любимым делом

2. Хотел провести свободное время с пользой

3. Занятия в кружке помогут приобрести интересную профессию

4. Хотел узнать что-то новое, интересное, что не изучают в школе

5. Хотел найти новых друзей

6. Хотел приобрести новые умения и навыки

7. Занятия в кружке помогут преодолеть трудности в учебе

8. Другой ответ _____

5. Почему ваш ребенок не занимается в системе дополнительного образования?

1. У него мало свободного времени

2. Нет кружков, которые были бы ему интересны

3. Не знает, где можно записаться в кружки, секции

4. Ему это не нужно и не интересно

5. Другие причины (какие именно) _____

5.1. В каких именно группах, направлениях дополнительного образования вы бы хотели, чтобы занимался ваш ребенок? (Можно дать несколько вариантов ответов).

1. Спортивные кружки, клубы, секции

2. Театральная студия

3. Туристические кружки

4. Танцевальные кружки
5. Группы рукоделия (кройки и шитья, вязания, макраме и т. д.)
6. Художественные кружки
7. Группы технического творчества
8. Песенные клубы (хоровые студии, бардовские клубы, рок-группы)
9. Исторические группы (группы краеведения, поисковые группы)
10. Танцевальные и хореографические группы
11. Кружок цифровизации и компьютеризации
12. Школьный пресс-центр
13. Группы изучения иностранных языков
14. Группы изучения психологии
18. Другие ответы _____

6. Что собирается делать ваш ребенок после окончания школы?

1. Собирается учиться в вузе
2. Собирается учиться в среднем специальном учебном заведении
3. Планирует работать
4. Еще не задумывался

7. Ваш ребенок уже занимается

1. С репетиторами
2. Посещает подготовительные курсы в вузе
3. Посещает дополнительные занятия в школе

8. Есть ли у вашего ребенка потребность в дополнительных занятиях по интересующим предметам с целью поступления в колледж, техникум, училище, лицей?

1. Да
 2. Нет
- 9. Какой школьный предмет является самым интересным для вашего ребенка?**

10. Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок занимался в системе дополнительного образования по наиболее интересующему его школьному предмету?

1. Да
2. Нет
3. Уже занимается

Спасибо за участие!

**Анкета для диагностики потребности школьников
в услугах дополнительного образования**

Уважаемый ученик! МБОУ ТР ООШ № 3 проводит

исследование, посвященное изучению твоих интересов к занятиям в сфере дополнительного образования.

Просим тебя внимательно прочитать вопросы и обвести тот вариант ответа, который более всего соответствует твоему мнению. Если в предложенном вопросе нет подходящего ответа, то напиши свой вариант.

Твой возраст/класс _____

Твой пол:

М

Ж

1. Как ты предпочитаешь проводить свое свободное время?

1. Гуляю, общаюсь с друзьями
2. Посещаю учреждение дополнительного образования, кружки в школе
3. Смотрю телевизор, видео
4. Слушаю музыку
5. Занимаюсь, играю на компьютере
6. Читаю книги
7. Занимаюсь спортом
8. Сплю, отдыхаю
9. Делаю уроки, готовлюсь к экзаменам
10. Свободного времени практически нет
11. Другой ответ (что именно) _____

2. Оцени наличие у себя свободного времени

1. Свободного времени много
2. Свободного времени вполне достаточно
3. Свободного времени мало
4. Свободного времени катастрофически не хватает
5. Другой ответ (что именно) _____

3. Посещаешь ли ты занятия в сфере дополнительного образования (кружки, секции, студии)?

1. Да, посещаю
2. Нет, но хотелось бы
3. Нет и не хочу

3.1. Почему ты не занимаешься ни в каких кружках, студиях, секциях?

1. Мало свободного времени
2. Нет направлений дополнительного образования, которые были бы мне интересны
3. Не знаю, где можно записаться в кружок (студию, секцию)
4. Мне это не нужно и неинтересно
5. Не думал об этом
6. Другие причины (какие именно) _____

4. Если «да», то в каком кружке ты занимаешься? _____

4.1. Отметь, какое количество направлений, занятий в сфере дополнительного образования ты посещаешь?

1. Одно
2. Два–три
3. Три и более

4.2. Сколько дней в неделю ты занимаешься дополнительным образованием?

1. Один день
2. Два дня
3. Три дня
4. Четыре дня
5. Пять дней
6. Каждый день

4.3. Где находится кружок (секция, студия), в которой ты занимаешься?

1. В школе, в которой учусь
 2. В учреждении дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК)
 3. И там, и там
 4. Другой ответ _____
-

4.4. Кто помог тебе выбрать кружок (секцию, студию)?

1. Я сам захотел пойти в этот кружок
 2. Я пришел за компанию с другом (подругой)
 3. Мне посоветовал учитель
 4. Меня записали родители
 5. Другой ответ _____
-

4.5. Почему ты выбрал именно этот кружок? (Можно отметить два варианта) 1.

1. Хотел заняться любимым делом
 2. Хотел провести свободное время с пользой
 3. Занятия в кружке помогут приобрести интересную профессию
 4. Хотел узнать что-то новое, интересное, что не изучают в школе
 5. Хотел найти новых друзей
 6. Хотел приобрести новые умения и навыки
 7. Занятия в кружке помогут преодолеть трудности в учебе
 8. Другой ответ _____
-

5. В каких именно группах, направлениях дополнительного образования ты хотел бы заниматься? (Можно дать несколько вариантов ответов)

1. Спортивные кружки, клубы, секции
2. Театральная студия
3. Туристические кружки
4. Танцевальные кружки
5. Группы рукоделия (кройки и шитья, вязания, макраме и т. д.)
6. Художественные кружки

7. Группы технического творчества
8. Песенные клубы (хоровые студии, бардовские клубы, рок-группы)
9. Исторические группы (группы краеведения, поисковые группы)
10. Танцевальные и хореографические группы
11. Кружок цифровизации и компьютеризации
12. Школьный пресс-центр
13. Группы изучения иностранных языков
14. Группы изучения психологии
18. Другие ответы _____

6. Что ты собираешься делать после окончания школы?

1. Собираюсь учиться в вузе
2. Собираюсь учиться в среднем специальном учебном заведении 3.
Планирую работать
4. Еще не задумывался

7. Для того чтобы поступить в вуз, необходимо:

1. Посещать подготовительные курсы в вузе
2. Заниматься с репетиторами
3. Посещать дополнительные занятия по предметам в школе 4. Заниматься самостоятельно

8. Ты уже занимаешься:

1. С репетиторами
2. Посещаю подготовительные курсы в вузе
3. Посещаю дополнительные занятия в школе

9. Есть ли у тебя потребность в дополнительных занятиях по интересующим тебя предметам с целью поступления в вуз?

1. Да

2. Нет **10. Какой школьный предмет является самым интересным для тебя?**

11. Хотел бы ты заниматься дополнительно в кружках по наиболее интересующему тебя школьному предмету?

1. Да

2. Нет

3. Уже занимаюсь

4. Трудно ответить

12. На что ты рассчитываешь при достижении профессиональных целей? (Можно отметить два варианта)

1. Деньги

2. Связи

3. Собственные способности

4. Трудолюбие, упорство

5. Случай

6. Другое (отметь, что конкретно) _____

Спасибо за участие!

Анкета для учеников 1-4-го классов

Дорогой друг! МБОУ ТР ООШ № 3 хочет узнать, какие у тебя интересы и в какие кружки ты бы хотел ходить.

Прочитай, пожалуйста, внимательно вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно, и тогда мы сделаем все возможное, чтобы открыть интересующий тебя кружок или секцию в школе или недалеко от твоей школы или дома.

1. Кто ты, мальчик или девочка?

1. Мальчик
2. Девочка

2. Сколько тебе лет/в каком классе ты учишься? _____

3. Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?

1. Да
2. Нет

4. Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (Если ходишь в кружок, секцию – не отвечай на этот вопрос)

1. Неинтересно в кружках, секциях
2. Не нравятся учителя в кружках, секциях
3. Неудобное расписание занятий в кружках, секциях
4. Кружок или секция находится далеко от дома/школы
5. Свой вариант (напиши здесь) _____

5. Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь? (Если не ходишь в кружок, секцию – не отвечай на этот вопрос)

1. Хорошие преподаватели
2. Удобное расписание занятий
3. Здесь занимаются мои друзья
4. Находится недалеко от дома или школы
5. Свой вариант (напиши здесь) _____

6. Чем бы ты хотел(а) заниматься в кружках и секциях?

1. Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть
2. Рисовать, как Ван Гог, чтоб никто так не смог
3. Роботов крутых творить и модели воротить
4. Фильмы снимать, друзей доставать
5. В походы ходить, в палатках тусить

6. Из бисера плести, друзей всех потрясти
7. Шить и вязать, родных одевать
8. Цветы сажать, людям слабым помогать
9. В спорте побеждать, самым сильным стать
10. Животных изучать, любить и защищать
11. Свой вариант: _____

Спасибо за участие!