**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Чаадаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Интерактивная игра**

**«Семейный бюджет»**

**Разработала учитель истории и обществознания**

**Чеколодкова Ю.Н.**

**2022 г**

.

**Цели:**

**Обучающие**:

* Сформировать у учащихся представление об основных операциях с деньгами;
* рассматривая доходные и расходные части семейного бюджета, познакомить учащихся с основами домашней бухгалтерии;
* на основе моделирования различных экономических ситуаций определить возможные ресурсы и рациональное использование доходов семьи.

**Развивающие**:

* Вырабатывать умение применять полученные знания при составлении семейного бюджета;
* развитие коммуникативных навыков, логического мышления, умения анализировать информацию, высказывать собственную точку зрения.

**Воспитательные**:

* Формировать навыки работы в команде; чувства взаимопомощи, чувства ценности семьи и семейных отношений;
* Воспитывать у учащихся уважительное отношение к мнению других.

**Основные понятия:** бюджет, виды бюджета, доходы и расходы семьи, дефицит, профицит, налоги.

**Форма проведения урока:** урок-игра с элементами групповой работы.

**Оснащение урока:** компьютер, проектор, проекционная доска, презентация, раздаточный материал с заданиями для групп (условных семей).

**Тип:** применение знаний.

**Участники:** 3 команды: (условные семьи) Королевых, Таскаевых, Артемкиных.

**Ход урока-игры:**

**1. Разыгрывается сценка:**

**Ученик**: Света, у меня есть 500 рублей. Мне мама дала на мелкие расходы на неделю. Пойдем в кино. А после фильма в Интернет-кафе, поиграем в компьютерные игры.

**Ученица**: А мне не дают столько денег. Родители говорят, что у нас с бюджетом туговато.

**Ученик**: А, что такое бюджет?

**Ученица**: Бюджет – это деньги, которые получают мои родители, за работу. Бюджет должен быть у всех семей. Раз тебе дают такие деньги, у вас нет проблем с бюджетом.

**Учитель.** Ребята, предположите, о чем сегодня мы поговорим на уроке? Выслушиваются предположения учеников.

**Учитель:** Многим из вас родители дают деньги на карманные расходы. Вы можете их потратить на развлечения, купить сладости. Порой, даже бездумно истратить деньги на какую-нибудь ерунду. А кто - то из вас задумывался над тем, сколько ваши родители тратят на ваше содержание в месяц, в год? У каждой семьи есть свой бюджет.

Вспомните, что такое бюджет?

**Бюджет** – это финансовый план, суммирующий доходы и расходы за определенный период времени. Из чего складывается семейный бюджет?

**Ответы учеников:** Бюджет семьи состоит из доходов. Например, зарплата родителей, плата за сданную в наем квартиру. Бюджет состоит из доходов и расходов семьи.

**Учитель.** Действительно, бюджет семьи состоит не только из доходов, но и также из расходов, которые семья совершает в течение месяца, года.

Вы уже знаете, что такое деньги, бюджет, дефицит и профицит бюджета. Сегодня мы попробуем применить ваши знания на практике, поиграв в игру «Бюджет семьи». Работать будем в группах. Каждая группа – это условно семья.

Семья Королевых, семья Таскаевых, семья Артемкиных. Каждая семья должна соблюдать определенные правила: принимая решение по предложенным заданиям, учитывать мнение всех членов, быть дружелюбными и корректными друг с другом.

Каждая «семья», получает определенные задания, по ходу выполнения которых, заполняется таблица расходов. В конце игры необходимо составить бюджет своей условной «семьи» и исходя из предложенных данных, выяснить насколько рационально члены семьи подошли к расходам.

***Учитель раздает учащимся карточки с описанием условных семей, таблицу бюджета семьи.***

**Условная семья Королевых**

|  |
| --- |
| Семья Королевых: бабушка, дедушка, мама, папа, 3 детей - студент, школьник, ребёнок – 4 года.  Семья проживает в четырехкомнатной благоустроенной квартире. Семья имеет дачу. Сын-студент учится на платной основе в университете. Оплата за обучение составляет 86 тысяч рублей в год. Родители выплачивают кредит, взятый на обучение в сумме – 5тысяч рублей в месяц. Второй сын учится в 9 классе. Дочери 4 года, посещает детский сад – оплата 2000 рублей в месяц. Семья мечтает съездить отдохнуть на море.  **Доходы семьи:**  Папа, работает инженером в строительной кампании, заработная плата - 45 000 рублей Мама работает медсестрой, заработная плата -19 000 рублей |

|  |
| --- |
| Пенсия бабушки - 13 000 рублей  Пенсия дедушки - 19 000 рублей Пособие на ребенка - 500 рублей |

**Условная семья Таскаевых**

|  |
| --- |
| Семья Таскаевых мама, папа, бабушка, 2 детей (школьник, ребёнок детского сада)  Семья живет в собственной трехкомнатной квартире, взятой в ипотеку, за которую оплачивают - 12,500 в месяц. Старший сын ученик 11 класса, мечтает поступить в МГУ на бюджетную основу, дочка посещает детский сад (2000 рублей), с английским уклоном, с дополнительной оплатой – 1500 рублей в месяц. Семья мечтает купить дачу в тихом лесном уголке, чтобы бабушка могла выращивать растения и дышать свежим воздухом.  **Доходы семьи:**  Заработная плата папы - 56 000 рублей Заработная плата мамы - 40 000 рублей  Пенсия бабушки - 12 000 рублей |

**Условная семья Артемкиных**

|  |
| --- |
| Семья Артемкиных: Дедушка, мама, папа, 3 детей (студент, студентка, школьник)  Семья проживает в собственном доме, есть приусадебный участок. Дедушка – ветеран войны - инвалид и нуждается в постоянном лечении. Старшая дочь учится бесплатно в университете в другом городе, проживает в общежитие (оплата общежития 500 рублей в месяц) и получает стипендию. Сын учится в родном городе заочно и подрабатывает грузчиком. Младшая дочь учится в 10 классе, посещает секцию каратэ (оплата 2000 рублей в месяц) и музыкальную школу (оплата 450 рублей в месяц). Семья мечтает отправиться в путешествие на горнолыжный курорт.  **Доходы семьи:**  Заработная плата папы - 40000 рублей Заработная плата мамы - 26 000 рублей Пенсия дедушки - 40 000 рублей  Стипендия старшей дочери - 1800 рублей Зарплата сына -12 500 рублей  Плата за сданную в аренду квартиру - 11000 рублей |

# Таблица расходов, заполняется условными семьями по ходу игры.

|  |  |
| --- | --- |
| Бюджет семьи | |
| Доход | Расход |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Итого: | Итого: |

**Задание № 1 - «Продовольственная корзина»**

**Учитель:** Что такое продовольственная корзина?

Выслушиваются ответы учащихся. Учитель делает вывод о том, что такое продовольственная корзина, объявляет ее содержание. Затем учащиеся переходят к выполнению 1 задания.

Условная семья должна выбрать из предложенного списка, продукты, необходимые семье **на месяц.** Выбирая продукты, нужно учитывать всех членов семьи. Обязательно должны присутствовать следующие продукты: хлеб, мясо, молоко, картофель, яйцо, масло, рыба, творог, сметана. В таблице расходов необходимо сделать соответствующие записи. Выбор продуктов обосновать главе семейства.

**Продовольственная корзина**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование продуктов** | **Стоимость продуктов**  **в магазине** | **Стоимость выбранных**  **продуктов на месяц** |
| 1 | хлеб | 30 руб |  |
| 2 | сахар | 50 руб / кг |  |
| 3 | мясо | 320 руб/кг |  |
| 4 | масло сливочное | 500 р/кг |  |
| 5 | масло растительное | 100 руб |  |
| 6 | рыба | 200 руб/кг |  |
| 7 | молоко | 49 руб за литр |  |
| 8 | молочные продукты | 120 руб |  |
| 9 | яйцо | 80 руб |  |
| 10 | майонез | 70руб |  |
| 11 | картофель | 25 руб/кг |  |
| 12 | овощи (морковь, лук,  свекла, капуста и др) | 40 руб/кг |  |
| 13 | сухофрукты | 120 руб/кг |  |
| 14 | соль | 12 руб |  |
| 15 | печенье | 145 руб |  |
| 16 | конфеты | 250 руб |  |
| 17 | маринованные продукты  (огурцы, помидоры) | 78 руб |  |
| 18 | чай | 149 руб за пачку 250 гр |  |
| 19 | кофе | 250 руб/ 100гр |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | крупа (рис, пшено, гречка) | 70 руб/кг |  |
| 21 | макаронные изделия | 45 руб/кг |  |
| 22 | фрукты (яблоки, груши,  бананы и др.) | 100 руб\кг |  |
| 23 | сыр | 300 руб/кг |  |
| 24 | колбаса | 300 руб/кг |  |
| 25 | приправы | 100 руб |  |
| 26 | мука | 40 руб/кг |  |

**Учитель:** Ребята вы выбрали продукты на месяц. Теперь из выбранных продуктов вам необходимо составить меню семьи, включая завтрак, обед, ужин.

**Задание № 2 - «Коммунальные и иные платежи»**

Условным семьям предлагается – составить список необходимых коммунальных расходов (свет, газ, вода, телефон, интернет) на месяц. Внести соответствующие данные в таблицу «Бюджет семьи».

**Задание № 3 «Здоровье»**

**Учитель**: Один из членов вашей семьи заболел. Вам необходимо выбрать вариант его лечения. Что вы предпримите?

|  |
| --- |
| 1. Положите в обычную больницу, по месту жительства, где лечение осуществляется по медицинскому страховому полису. Но некоторые лекарства вам необходимо докупить. Стоимость лекарств дополнительно  составит 5000 руб. |
| 2. Не будете тратить деньги, займетесь лечением самостоятельно, используя  лекарственные травы и помощь народных целителей. |
| 3. Лечение дома, с недорогими препаратами, общей стоимостью 3000 рублей. |
| 4. Положите в платную палату в больницу – стоимость в день 2500 рублей.  После выздоровления отправите члена семьи в санаторий на реабилитацию – стоимость путевки в санаторий – 45 тысяч рублей. |
| 5. Отправите на лечение в другой город. Оплата за лечение – 50 000 рублей. |
| 6. Предпочтете заграничное лечение – 500 000 рублей. |

Ответ необходимо обосновать, данные занести в таблицу расходов.

**Задание № 4 «Накопить на мечту»**

**Учитель:** У каждой семьи есть мечта. Кто-то мечтает о путешествии вокруг света, кто – то купить автомобиль или яхту. О чем мечтает ваша семья? Как вы сможете осуществить мечту. Вам предлагается рассчитать возможные варианты экономии денег для осуществления своей мечты. Необходимые данные занести в таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мечта семьи | Сумма необходимая для осуществления  семьи | Варианты экономии семейного бюджета | Срок осуществления |
|  |  |  |  |

**Задание № 5 «Одеваемся – ни в чем себе не отказываем»**

**Учитель:** Вам необходимо сделать покупки одежды для членов семьи в течение месяца. Из предложенного списка товаров, выберите необходимые вещи (список можно дополнить самостоятельно), сделайте записи в таблицу расходов.

# Список товаров

|  |  |
| --- | --- |
| Товар | цена |
| Пальто | 12000руб |
| Сапоги | 5000руб |
| Туфли | 1000руб |
| Тапочки | 200руб |
| Платья | 500-2500руб |
| Футболки | 100-500руб |
| Брюки | 800руб |
| Юбки | 300-500руб |
| Детская одежда (носки,  рубашки идр) | До 3000 руб |
| Одежда для школы | 5000руб |
| Кроссовки | 1000руб |
| Жилет | 400руб |
| Плащ | 5000руб |
| Шуба норковая | 100000руб |
| Шапка норковая | 5000руб |
| Шляпа | 3500руб |

**Задание № 6 «Подсчитаем свой бюджет»**

**Учитель:** Условные семьи проводят анализ своего бюджета. Согласно таблице «Бюджет семьи» проверяют данные и решают, какой бюджет: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Семьи предлагают свои варианты, как можно пополнить доходную часть, чтобы расходы не превышали доходы, на чем можно сэкономить.

Дефицит бюджета должен быть сбалансирован, для чего существует целый ряд специальных методов.

**Сбалансированный** бюджет — равенство доходов и расходов бюджета.

**Дефицит** бюджета - это превышение расходов [бюджета](http://www.grandars.ru/student/finansy/gosudarstvennyy-byudzhet.html) над его доходами.

**Профицит** бюджета — превышение бюджетных доходов над расходами.

**Учитель**: Рассказывает притчу.

# Притча «Денег палата, да ума маловато».

У одного крестьянина был только небольшой участок земли с садом, но он жил счастливо и семью свою содержал своими трудами; он был добр к людям, весел, здоров и доволен. У него не только хватало на прожитие и на все необходимые нужды, но он ежегодно мог еще откладывать часть денег в запас на детей.

Однажды, при чистке своего колодца, он нашел на дне большой медный сосуд с золотыми и серебряными монетами. Находка обрадовала его, и он вообразил, что добыл истинное счастье.

С этой минуты он передал все полевые работы прислуге, стал одеваться богаче, чем позволяли его занятия, стал роскошно есть и пить, не заботиться о будущей жизни, тратил без толку деньги на все прихоти и пустые удовольствия и вовсе не думал, что он может

когда-либо обеднеть, и что такая жизнь и вредна, и грешна. Скоро случилось то, чего и нужно было ожидать.

Через неумное употребление богатства он стал нищим. Все, что он имел, было продано с молотка. Здоровье его расстроилось от беспорядочной жизни, и в сердце его не осталось искры благочестия. В конце концов, он пропал.

Искали его, искали, да и не нашли. Все гоняются за богатством, а оно, бывает,

губит.

**Учитель***:* Чего не умел делать крестьянин? Правил составления чего, возможно, не знал этот человек? (Не умел составлять, рассчитывать семейный бюджет). Я желаю, чтобы с вашими семьями подобного не случилось. И чаще всего ваши расходы не превышали доходы.

**Итоги**: В нашей стране есть семьи, которые вынуждены экономить деньги, чтобы хоть как-то существовать. Люди вкладывают свои деньги в банки, чтобы жить на проценты; в сомнительные финансовые пирамиды. Но всего этого бы не было, если бы в семье составляли семейный бюджет с учётом нужд каждого члена семьи и возможностей. Каждой семье полезно иметь специальную книжку, где отражать все доходы и расходы. К деньгам нужно относиться правильно и тогда финансовых проблем в семье не будет.

Я думаю, что сегодня на уроке вы многому научились и сделали для себя определенные выводы, которые помогут вам и вашим семьям избежать проблем.